

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» 694760 Россия Сахалинская область с. Горнозаводск, ул. Кольцевая, 31, тел (424 36) 96-517 факс (424 36) 96-517. Регистрационный № 74-009-001115; ИНН 6505009920; КПП 650501001

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Рябинка» с. Горнозаводск
И.В. Попова
«09» августа 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Рябинка» за 2020/2021 учебный год

с. Горнозаводск 2021г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» с. Горнозаводск, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

01. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.04.2015г. Серия 65Л01 № 0000204, выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены по адресу: Сахалинская область, Невельский район, с. Горнозаводск ул. Кольцевая 31.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1,6 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 104 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Попова Инесса Владимировна: 8 (42436) 96-517.

Коллегиальные органы управления:

1) педагогический совет: председатель – Любовникова И.В.
секретарь – Синкевич И.Е.

2) управляющий совет: председатель – Юдина О.Н.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечено взаимодействие с логопедом и психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– усовершенствована предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребенка в детском саду.

- созданы условия для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в познавательном-речевом развитии ребенка через использование музейной педагогики.

1.10. Сайт учреждения: <https://рябинка65.рф/>

1.11. Контактная информация: заведующий Попова Инесса Владимировна телефон 8 (42436) 96-517, методист Любовникова Ирина Валерьевна телефон: 8 (42436) 96-517;

e-mail: Ryabinka2@yandex.ru, почтовый адрес: 694760, с.Горнозаводск ул. Кольцевая 31

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.08.2020 № 179 о/д

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами разработанные для каждого ребенка индивидуально.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям: 1) художественно-эстетическое: «С кисточкой в ладошке», «Фантазия»; 2) социально-гуманитарное: « Грамотейка»; «Азбука финансов»; 3) техническое: «Компьютерная азбука».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ с.Горнозаводска Невельского района Сахалинской области». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 65 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ с.Горнозаводска Невельского района Сахалинской области». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, план мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- краеведческим музеем г.Невельска;
- ДК «Шахтер»;
- ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр № 5».
- ОГИБДД ОМВД России по Невельскому городскому округу

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|---|
| <p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p> | <p>Компьютерный класс укомплектован шестью компьютерами для детей, одним компьютером для учителя дополнительного образования, выдвижным экраном, проектором.</p> <p>Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> |
| <p>Учебные материалы</p> | <p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p> |
| <p>Наглядные пособия</p> | <p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p> |
| <p>Игрушки и игровые предметы</p> | <p>В ранней группе: игрушки – предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства (игровой модуль «кухня», «магазин», «больница» и т.д.), полифункциональные материалы (ширмы, крупный строительный набор, объемные модули и т.д.), плоскостные конструкторы, мозаики, объекты для исследования в действии (матрешки, пирамидки, вкладыши), Образно - символический материал(Наборы картинок для группировки, Наборы парных картинок, Наборы парных картинок типа "лото", наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам, Разрезные предметные картинки и т.д.)</p> <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: вкладыши, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| <p>Детская библиотека</p> | <p>Имеется</p> |

Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору на оказание услуг по мониторингу технических средств охраны, установленных на объекте - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Сахалинской области», договор № 2-М/КТС/GSM от 28.12.2020 г.;

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения: 11 – камеры наружного видеонаблюдения и 6 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. С июня по сентябрь в здании проводятся частичные, текущие ремонты.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена различными малыми формами, на участках и спортивной площадке имеется резиновое покрытие, имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Медведь», лабиринт спортивный, спортивные тренажеры;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки,

пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019/2020 | 101 | 1434 | 15 |
| 2020/2021 | 104 | 1154 | 11 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|
| | | Грипп и ОРВИ | Энтериты, колиты, гастроэнтериты | Скарлатина | Другие заболевания |
| 2019/2020 | 101 | 0 | 1 | 0 | 208 |
| 2020/2021 | 104 | 0 | 0 | 0 | 231 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2019/2020 | 101 | 35 | 57 | 3 | 5 |
| 2020/2021 | 104 | 45 | 48 | 4 | 3 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| | | | | |
|-------|--------------|-----------------------------------|-----|--|
| № п/п | Наименование | Вебинары, онлайн-семинары, форумы | РМО | Профессиональные конкурсы (муниципальные, региональные, Всероссийские) |
|-------|--------------|-----------------------------------|-----|--|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 3. | <p>«Мультимедийные игры по финансовой грамотности: опыт внедрения в деятельность ДОО»</p> <p>20.04.2021</p> <p>Синкевич И.Е., воспитатель, Рудова Л.А. воспитатель Ковалева В.Ю. воспитатель, Рудова И.В. воспитатель,</p> <p><u>Семинар для методистов, воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений</u> «Наставничество как форма методической работы с педагогами ДОО».</p> <p>06.04.2021</p> <p>Любовникова И.В.</p> <p>19.10.2020-26.11.2020</p> <p>Районный - главное слово в каждой судьбе</p> <p>Любовникова И.В.(участник)</p> | <p>Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»</p> <p>07.04.2021-09.04.2021</p> <p>Хамракулова Н.Н., Любовникова И.В.</p> <p>Семинар - практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе»</p> <p>19.02.2021</p> <p>учитель - логопед Шпагина С.С педагог- психолог Глуховченко Е.А</p> <p>01.09.2020-30.09.2020</p> <p>Областной конкурс «Русский язык –Герой нашего времени»</p> <p>Ковалева В.Ю., Глуховченко Е.А., Рудова И.В., Рудова Л.А., Синкевич И.Е., Хамракулова Н.Н. (участие) Любовникова И.В.(победитель)</p> | <p>МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка»</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»</p> <p>4.03.2021-5.03.2021</p> <p>Попова И.В.</p> <p>Интегрированные коррекционно-развивающие занятия как одна из основных форм взаимодействия специалистов образовательных</p> <p>12.05.2021</p> <p>учитель - логопед Шпагина С.С педагог - психолог Глуховченко Е.А</p> <p>учитель - логопед Шпагина С.С педагог - психолог Глуховченко Е.А</p> <p>10.10.2020</p> <p>Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»</p> <p>Любовникова И.В. (III) Хамракулова Н.Н.(участие)</p> | <p>ани е ДО У</p> <p>тема</p> <p>дата проведения</p> <p>Ф.И.О. участников</p> <p>тема</p> <p>дата проведения</p> <p>Ф.И.О. участников</p> <p>Ф.И.О. выступающих</p> <p>дата</p> <p>название</p> <p>результат</p> |
|----|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|---|--|
| 14. | | | | | | | | | | Январь-Февраль 2021 | Областной Конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патристическому воспитанию обучающихся среди педагогов и педагогических коллективов «Растим патриотов России», 2021» | Любовникова И.В. диплом, Ковалева В.Ю., Синкевич И.Е., Смирнова С.Б. (участие) |
| 15. | | | | | | | | | | Декабрь, 2020 | Смотр-конкурс «лучшее комплексное противопожарное состояние муниципальных учреждений образования Невельского района | Победа |
| 16. | | | | | | | | | | 01.07.2020-28.12.2020 | VII Всероссийская ежегодная выставка образовательных учреждений | Лауреат-победитель |
| 17. | | | | | | | | | | 1.11 2020- по 17.03 2021 | Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2020-2021" | Лауреат-победитель |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| с 3.02.2021 по 6.03 2021 года | |
| Районный конкурс фотографий и видеороликов «Мой кот - сенсация!»: Бугера Милана, Константинова Лиза, Алексеев Федор, Горинов Даниил | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Древаль Влада, Ахметгареев Данил; Ликунова София, Карлухина Алина; - Кулешов Данил; - Силова Ксения; Бугера Милана; Константинова Елизавета. |
| Участие | Победитель: Древаль Владислава, Призеры: Ахметгареев Данил; Ликунова София; Карлухина Алина; |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 05.04.2021 | 10.03.2021 |
| II этап районной Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений: Никулина Лиза, Федоров Алексей, Силова Ксения, Карпушенко Захар, Насонов Максим | Первый этап Спартакиады воспитанников ДОУ Невельского района: (лыжные гонки): Алексеев Фёдор, Городова Светлана, Константинова Лиза, Горинов Даниил. |
| Участие | Участие |

| | | | | |
|------------------|---|---|------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| 21.04-30.04.2021 | Районная Фотовыставка посвящённой 76-ю Победы в Великой Отечественной войне "Герои моей семьи": Константинова Лиза | «Казачья традиция и современность»: Древаль Владислава, Скуловец Юна Алексеев Федор | 13.11.2020 | «Молодая семья -2020»: Спиридонов Тимофей Спиридонова Ксения |
| | Победитель | 2 победителя | | Победители |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 15.10.2020 | |
| | IV этап районной Спартакиады по лёгкой атлетике среди дошкольных учреждений: Никулина Лиза, Насонов Максим Силова Ксения, Шмакова Оля, Насонов Максим | III этап Спартакиады по мини – волейболу: Никулина Лиза, Насонов Максим, Силова Ксения, Шмакова Оля, Насонов Максим | | Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Сидельникова Маргарита Силова Ксения Алексеев Федор Синькина София Насонов Максим Ермилова Анастасия Константинова Елизавета Шмакова Ольга Тен Александр Шумакова Милана Богданова Алёна Никулина Елизавета Карпушенко Захар |
| | Участие | Участие | | Карпушенко Захар Никулина Лиза |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | с 22.02.2021 - 30.06.2021 г. | Военно-исторический фестиваль «Белый голубь 2021» Константинова Лиза, Горинов Даниил, Синькина София, Кудряшов Арсений, Бугеря Милана, Насонов Максим, Силова Ксения, Обрезаненко Миша, Карлущенко Захар, Городова Света | Лауреат II степени, Дипломант I степени. | | | | | |
| | | 15.03.2021-31.05.2021 | Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим»: Константинова Лиза, Тен Саша | | | | | | |
| | | 22.02.2021-31.03.2021 | Всероссийский конкурс ««Мои герои большой войны»: Константинова Лиза | Участник | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Неопалимая купина: Константинова Елизавета, Никулина Елизавета, Синькина София | Участие | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте учреждения и в сети Instagram.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 43 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 26 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2020/2021 | 1 | 0 | 8 | 3 | 4 |

Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2020/2021 | 6 | - | 10 |

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

| Источник | С 01.09.2020 по 31.12.2020 | С 01.01.2021 по 31.07.2021 |
|------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет | 9 398 842,84 | 8 480 200,00 |
| Областной бюджет | 28 924 057,16 | 26 574 100,00 |
| Всего: | 38 322 900,00 | 35 054 300,00 |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 73 377 200,00 руб. Из них:

| Показатель | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|---|---------------|---|
| Поставка продуктов питания | 3 409 230,40 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 61 686 869,64 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 1 350 073,23 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 2 250,00 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 6 525 019,09 | Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант |
| Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | 378 130,00 | |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3 000 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде в детском саду функционируют дополнительные платные услуги художественной направленности «С кисточкой в ладошке» (стоимость 743, 51) и социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» (стоимость 743, 51)

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в этом учебном году детский сад планирует участие во всероссийских, областных, районных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных

услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями села проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Невельского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.